

TAREA DEL 13 AL 17 DE ENERO DE 2025.

LUNES	<p>MATEMÁTICAS: Copiar y resolver en el cuaderno las siguientes divisiones con su comprobación $258 \div 4 =$ $289 \div 3 =$ $4867 \div 5 =$ $978 \div 6 =$</p> <p>ESPAÑOL: Observar con mucha atención 5 anuncios publicitarios (puede ser en televisión, revistas, celular, computadora, etc.,) Elaborar una tabla como la siguiente para anotar las características de los anuncios.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Medio donde lo vi <small>Televisión, periódico, revista, etc.</small></th> <th style="width: 20%;">Producto anunciado</th> <th style="width: 20%;">Eslogan (frase publicitaria)</th> <th style="width: 15%;">Imagen (si la hay)</th> <th style="width: 20%;">Propósito: (Comercial, político, social)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>FORMACIÓN CÍVICA: Elaborar en el cuaderno un cartel publicitario con propósito social sobre algún derecho de los niños, niñas y adolescentes vistos en clase.</p>	Medio donde lo vi <small>Televisión, periódico, revista, etc.</small>	Producto anunciado	Eslogan (frase publicitaria)	Imagen (si la hay)	Propósito: (Comercial, político, social)																				
Medio donde lo vi <small>Televisión, periódico, revista, etc.</small>	Producto anunciado	Eslogan (frase publicitaria)	Imagen (si la hay)	Propósito: (Comercial, político, social)																						
MARTES	<p>ESPAÑOL: Escribir en el cuaderno la reseña de la película que vieron en vacaciones. No olviden escribir su opinión y si la recomiendan. (No contar el final)</p> <p>GEGRAFÍA: Entrar a la plataforma de Nimbus Ged, abrir el libro de geografía en: Eje 3 Lección 3 "Empresario Mexicano" y realiza las actividades (la 1 y la 4 van en el cuaderno)</p>																									
MIÉRCOLES	<p>MATEMÁTICAS: Resolver la copia que se dio en clase sobre división</p> <p>ESPAÑOL: Realizar la reseña de un libro que hayan leído considerando lo siguiente. Título, datos del libro, resumen de la historia, opinión sobre el libro, nombre del autor de la reseña.</p>																									
JUEVES	<p>ESPAÑOL: Investigar con familiares o en internet, cómo era Iztapalapa hace 30 años, escribir en el cuaderno la investigación. Anotar también, cómo es ahora y cómo creen que ocurrieron los cambios. Ilustrar.</p> <p>MATEMÁTICAS: Entrar a la plataforma de Nimbus Ged, abrir el libro de matemáticas en: Eje1 Tema 11 "Relaciones de los elementos de una división" Realizar todas las actividades. Al finalizar no olviden sincronizar.</p>																									
VIERNES	<p>MATEMÁTICAS: Resolver la copia que se dio en clase sobre la división y obtención del residuo.</p> <p>CIENCIAS NATURALES: Resolver la copia que se dio en clase sobre reproducción sexual de las plantas</p>																									
Nota: Traer para el miércoles 15 una calculadora sencilla o descargarla en su tableta.																										

HOMEWORK FROM 13TH TO 17TH JANUARY 2025.

MONDAY	Repeat the next vocabulary "Safety materials" three times and translate them: goggles, boots, mask, helmet, gloves, harness, knee pads, safety vest
TUESDAY	Illustrate the vocabulary from yesterday and spell them.
WEDNESDAY	Copy the Grammar chart from Unit 14 Lesson A step 5
THURSDAY	Solve activities 1 and 2 from unit 14 lesson A step 8
FRIDAY	Solve activities 1 and 2 from unit 14 lesson B step 8

TAREA DE COMPUTACIÓN:

Con la información del link adjunto, realiza 2 mapas mentales en Word

<https://www.pixpay.es/intereses-juveniles-que-les-interesa-a-los-adolescentes-de-10-a-17-anos>